

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAYOR DE YUMBO

PROYECTO DE MEJORAMIENTO PERSONAL

*"Aquel que tiene un qué para vivir
Se enfrenta a todos los cómo"
Federico Nietzsche*

GERENCIARSE A UNO MISMO

- ❖ Es un proceso que implica aprovechar al máximo los talentos y el propio tiempo, para alcanzar metas significativas, basadas en el propio sistema de valores.
- ❖ Es el arte de pensar y reflexionar sobre uno mismo. De decidir sobre el propio futuro. Conocerse y aceptarse.
- ❖ Es la capacidad para emprender tareas que permiten el logro de las metas propuestas.

Reflexionemos: ¿DONDE ESTOY AHORA?

EL PROYECTO DE VIDA comprende:

1. FILOSOFÍA DE VIDA
2. CONOCIMIENTO DE MI MISMO
3. ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL
4. METAS PERSONALES

1. FILOSOFÍA DE VIDA

1.1. ¿CUAL ES LA MISIÓN PERSONAL?

Se refiere a tener claridad sobre la razón de ser de nuestra vida, a identificar nuestro propósito. ¿Quién soy yo? ¿Por qué y para que estoy aquí?

¿Que aspectos, personas, cosas, actividades son de importancia para mí?

Pautas para elaborar la misión:

- ❖ Use un verbo que describa su propósito en la vida (Servir, enseñar. Crear, compartir, conocer/**QUÉ**)
- ❖ Escoja un sustantivo para describir a quien (**A QUIÉN O A QUÉ**)
- ❖ Incluya habilidades y talentos que deberá utilizar (**CÓMO**)
- ❖ Expresa el resultado que espera (**PARA QUÉ**)

Ejemplo: "Aportar a la sociedad a través de mis valores y creencias, para contribuir al mejoramiento del país y poder participar en la construcción de un mejor futuro para mis hijos."

1.2. ¿CUAL ES MI VISIÓN PERSONAL?

Se refiere a lo que queremos lograr en el largo plazo, todo lo que queremos obtener, construir y entregar al cabo de los años.

Pautas para elaborar la visión:

❖ Responder a la pregunta: Cómo me veo en 15 años con respeto a:

- Mi familia
- El trabajo
- Mis relaciones con los demás
- El país
- Mi desarrollo profesional
- Mi desarrollo personal

Ejemplo

“Ser rector de una institución educativa reconocida por la formación de líderes, capaces de mejorar la sociedad.”

1.3. ¿CUALES SON MIS CREENCIAS?

- ❖ Las creencias se refieren a la suma de valores y principios que orientan el comportamiento de cada persona, y que le dan sentido a sus acciones.
- ❖ Por lo tanto podemos afirmar que nuestras acciones reflejan nuestras creencias.
- ❖ Si una persona cree que todos los seres humanos son valiosos independientemente de lo que hagan, tengan o piensen, entonces estará dispuesta a tratar a todas las personas y a aprender lo mejor de cada una.
- ❖ Si una persona cree en hacer las cosas bien, entonces....
- ❖ Si una persona cree en la familia, entonces....

Preguntémonos entonces:

- Respecto a la gente creo:
- Respecto al trabajo creo:
- Respecto a la familia creo:
- Respecto a ser padre/madre creo:
- Respecto a la educación creo:
- Respecto al dinero creo:

1.4. ¿CUÁLES SON MIS VALORES?

- ❖ Los valores se refieren a aquellas cosas que tienen contenido de bien o a las que les damos importancia porque las consideramos buenas.
- ❖ Los valores son subjetivos, cambian de persona a persona, ya que cada uno decide cómo guiar su vida.

Son aprendidos y están influenciados por:

- La familia
- Los medios de comunicación
- La religión
- La educación
- El trabajo
- Las ideologías
- Los amigos
- La Profesión
- La política

¿Cuáles son los valores más relevantes para mí?

* Justicia	* Responsabilidad	* Respeto
* Honestidad	* Tolerancia	* Alegría
* Cooperación	* Empatía	* Organización
* Solidaridad	* Servicio	* Emprendimiento
* Autodisciplina	* Interés	* Dedicación
* Autonomía	* Libertad	* Amor
* Integridad	* Cortesía	* Paz
* Serenidad	* Paciencia	* Verdad
* Compasión	* Creatividad	* Rectitud
* Amistad	* Sinceridad	* No-violencia

- ❖ ¿Cuáles son mis propósitos en la vida?
- ❖ ¿Cuáles son los sueños que quiero realizar en el futuro?
- ❖ ¿Cuáles son las creencias y los valores que orientan y dan sentido a mi comportamiento, a mi vida?

2. CONOCIMIENTO DE MI MISMO: AUTOESTIMA

Es el concepto que tenemos de nuestro valor como personas, basándonos en todos los pensamientos, ideas, sentimientos, emociones, sensaciones y experiencias que sobre nosotros mismos hemos ido recogiendo durante nuestra vida.

3. ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL

Se refieren a aquellos temas o aspectos que queremos mejorar de manera prioritaria y que implican para cada persona, dedicación y máximo esfuerzo.

Para desarrollar la misión personal y lograr la visión es importante desarrollar, armónicamente cada una de las siguientes áreas:

- ❖ Personal (espiritual, psicológica, física y mental)
- ❖ Relaciones (familiar, afectiva y social)
- ❖ Vocacional (profesional, financiero)

4. METAS PERSONALES

Es el estado al que cada uno quiere llegar en alguna área (personal – relaciones – vocacional)

- ❖ Se establecen de la siguiente manera:
 - Corto Plazo (1 mes)
 - Mediano plazo (de 1 a 2 años)
 - Largo Plazo (de 5 a 10 años)
- ❖ Son básicas para lograr el gerenciamiento personal.

Ejemplo de una meta a largo plazo:

* QUE	*COMO	*CUANDO
Tener vivienda propia	* Con un empleo estable	* En 5 años
	* Ahorrando mensualmente	
	* Consultando opciones de finca raíz	
	* Buscando un crédito	

Metas efectivas:

* Concretas y específicas	* Estimulantes
* Coherentes y realistas	* Relevantes
* Medibles	* Acompañadas con tiempo
* Basadas en los valores y las creencias	* Escritas

Razones para establecer metas:

- ❖ Introducir cambios positivos en la vida
- ❖ Planear el futuro
- ❖ Disfrutar del sentido de logro
- ❖ Facilitar la auto evaluación
- ❖ Manejar efectivamente el tiempo
- ❖ Incrementar las posibilidades de éxito
- ❖ Determinar cuándo las actividades son compatibles con los propósitos que se quiere lograr

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE DESARROLLAR UN PROYECTO DE MEJORAMIENTO PERSONAL?

- ❖ Un ser humano con claridad en su proyecto de vida, tiene mayor capacidad para servirle a la comunidad.
- ❖ El colegio es uno de los principales escenarios de construcción, por lo tanto requiere de orientadores con claridad y preparación.
- ❖ La calidad en las organizaciones la hacen las personas, por lo tanto, se requieren personas de calidad.
- ❖ Se da oportunidad al reconocimiento del otro y al crecimiento de las personas.

¿QUIÉNES DEBEN CONTAR CON UN PROYECTO DE VIDA?

- ❖ Docentes / colaboradores
- ❖ Equipo directivo
- ❖ Estudiantes
- ❖ Padres y Madres de familia
- ❖ Administrativos y de Servicios generales

Es responsabilidad de la familia y del estado, la sociedad, los colegios y las empresas. Está dirigido a instituciones comprometidas con el desarrollo integral de su comunidad educativa, interesadas en:

- ❖ Mejorar sus resultados organizacionales, internos y externos generando mayor valor agregado a sus principales clientes facilitando la adquisición de aptitudes intelectuales, éticas y morales.
- ❖ Emprender cambios profundos en el comportamiento, a partir de los planes de desarrollo personal de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
- ❖ Mejorar el clima organizacional, generando reflexión e intervención de los proyectos de vida de los actores escolares.

¿COMO EMPEZAR?

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL	DISEÑO DE PROYECTO
* Conceptualización	* Objetivos
* Existencia	* Metas
* Metodologías	* Estrategias
* Expectativas	* Planes de acción
* Necesidades	* Qué (acciones)
	* Para qué (justificación)
	* Cómo (metodología)
	* Quién (Responsable directo)
	* Cuándo (fecha y horario)
	* Dónde (lugar)
	* Cuánto (presupuesto)

IMPLEMENTACIÓN	SEGUIMIENTO Y CONTROL	MEJORAMIENTO
* Formación y entrenamiento	* Metodología (por poblaciones)	* Currículo
* Movilización de recursos	* Responsables	* Planes de formación
* Construcción	* Herramientas	* Planes de acompañamiento
* Compilación	* Informes	* Proceso de evaluación
* Acompañamiento	* Análisis de información	
* Retroalimentación	* Toma de decisiones	

Líder es quien:

- Modela la cultura
- Administra los procesos
- Construye grupos efectivos
- Influyen en el clima de trabajo con su motivación
- Evalúa el desempeño
- Enseña
- Influye positivamente en la conducta de los otros
- Asegura el cumplimiento de los resultados y los objetivos

❖ *Gerencie su propia vida; usted es el único responsable*

❖ *No deje su vida al azar, planee su futuro.*

Si llega hasta aquí:

USTED ha finalizado su planeación de vida. Usted tiene en sus manos la herramienta para mejorar y lograr el éxito personal.

La única forma de lograrlo es siendo persistentes en nuestros planes y teniendo una mente y una actitud abierta al cambio y a la posibilidad de crecimiento personal, para así facilitar el crecimiento de quienes nos rodean.

Recuerda que usted como adulto, independiente del rol que asuma como padre de familia, docente, etc. debe ser consciente que es un modelo para sus hijos o estudiantes y de acuerdo a esto debe tratar de ser coherente entre su pensar y su actuar.

Este documento es para usted, como Directivo, Docente, Administrativo o de Apoyo con el compromiso de multiplicarlo en un trabajo practico con los estudiantes y padres de familia de la Familia Colmayor, desde el rol que cumpla en la institución.